

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS:** Andréia, Marta, Nicéia**TURMA:** EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 a 30 de abril de 2021**NOME:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 26 de abril

	<p>Lúdico com vogal I - 🎵 Os Indiozinhos 🎵 Todos os dias assistir o Clipe "As Letras Falam" https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Linguagem oral e corporal. Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. Autonomia, criticidade e cidadania. Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Linguagem oral. Jogos expressivos de linguagem corporal. Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás. O corpo e o espaço. Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos. Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios. Correspondência termo a termo. Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum. Noção de tempo.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Cantaremos e dançaremos a música dos 3 indiozinhos Galinha Pintadinha: Episódio 3 Os Indiozinhos disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw</p> <p>Vamos cantar: Um, dois, três indiozinhos... 🎵 🎵 Os Indiozinhos 🎵</p> <p>Um, dois, três indiozinhos, Quatro, cinco, seis indiozinhos, Sete, oito, nove indiozinhos, Dez num pequeno bote.</p> <p>Vinham navegando pelo rio abaixo, Quando um jacaré se aproximou. E o pequeno bote dos indiozinhos Quase quase virou.</p> <p><u>ATENÇÃO PARA A ATIVIDADE:</u> Conversar com as crianças sobre a música índio. Vamos imitar os indiozinhos da música?</p>

Iniciamos uma vivência com as crianças propondo uma brincadeira onde irão confeccionar um barco com garrafa pet, areia e desenho dos índios para colorir. Olhe bem o modelo na foto e vamos trabalhar!



Com a ajuda de um adulto corte a garrafa pet em um dos lados.

Agora com auxílio de um adulto a criança irá fazer a pintura com as mãos de 10 índios para coloca no barco.

Como fazer os índios: Colorir os dedos como no desenho e carimbar na folha de sulfite enviada com o roteiro. Após carimbar os 10 índios na folha, recortar e colar em uma vareta de qualquer tipo (canudo de papel, varinha de árvore, palito de espetinho) o que tiver, não sendo necessário palito de sorvete, para fixar na areia ou terra dentro da garrafa pet.



Acabou está tudo direitinho

Depois de pronto vamos  cantar a música usando o barco.

Vamos brincar com a flor impressa de esconder objetos desenhado em cada pétalas com os nomes iniciados pelas vogais. **(A. E. I)**

Na folha de atividade impressa está uma flor com os desenhos das letras no meio e nas pétalas os desenhos dos objetos para colorir e dobrar. Como já vimos a vogais **A. E.** hoje vamos aprender a vogal **I** e vamos brincar com as três.

Deixe que explorem bastante o material e fale o nome dos desenhos em voz alta várias vezes até que consigam pintar todos. Quando todos os objetos forem pintados peça que as crianças falem sobre a experiência.

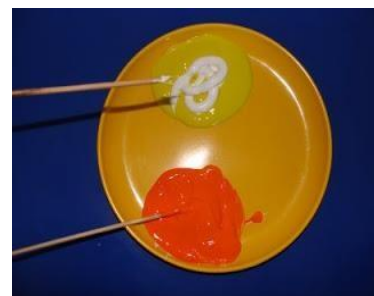
Percebam que todos os objetos das vogais iniciam com a letra que está no meio da flor, aí irão ORGANIZAR, DOBRAR os objetos de acordo com a letra inicial do meio.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro

Terça-feira 27 de abril

	Conhecendo a vogal I.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Alfabeto. Aspectos gráficos da escrita. TRACOS, SONS, CORES E FORMAS: Música e dança. Execução musical (imitação). Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF07) Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações. (EI03TS01) Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos. (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais) intensificando as capacidades expressivas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior conhecemos melhor sobre a vida dos índios. Quero que vocês dancem e cantem a música Indiozinhos. Assistir ao vídeo Indiozinhos - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0 Hoje vamos conhecer melhor a vogal I . Assistir ao vídeo LETRA I ! (Série "Vamos escrever?") Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=ksdV65sc3fl Sabemos que INDIOZINHOS começa com a vogal I . Na sua casa você vai reproduzir a letra I de várias formas como: utilizado massinhas, barbantes, tampas, grãos qualquer material que você tenha na sua casa. Faça a letra I utilizando o corpo. No material impresso você receberá a vogal I desenhada com círculos, para esta atividade vamos utilizar uma técnica de pintura com pasta de dente e tinta guache. A pasta de dente será então colocada em uma tampa ou potinho uma pequena quantidade pois vamos colorir somente a vogal I . Em seguida misture com a tinta guache da sua cor preferida coloque pouca tinta. Realize a pintura com a ponta do seu dedinho. No verso da folha do material impresso treinar como se escreve a letra I , utilizando lápis de cor, giz de cera, tinta guache o que você preferir. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.



Quarta-feira 28 de abril

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Conhecer a vogal I e seu som.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Alfabeto. Escuta e apreciação de gêneros textuais. Linguagem oral. Consciência fonológica. Vocabulário. Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Música e dança</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF07) Escutar a leitura de diferentes gêneros textuais.</p> <p>(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais) intensificando as capacidades expressivas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos continuar realizando atividades da vogal I.</p> <p>O adulto lê o texto abaixo sobre a letra I para as crianças e pede para que falem juntos.</p> <p>Em seguida propor que as crianças digam quais as palavras deste texto têm início com a vogal I. Pergunte para a criança se ela sabe o significado de cada palavra do texto que inicia com a vogal I.</p>

	 <p>Assistir ao vídeo MultiGestos - Vídeos Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0 Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da vogal I. Agora você vai dançar com a Música Infantil - Índio Beleza [Dani e os Pequeninos] Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A você observou como o indiozinho é colorido no material impresso de hoje você vai deixar seu índio bem bonito. Pinte, recorte e monte seu índio observando todas as partes do corpo do mesmo. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 29 de abril

	Números
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Linguagem oral. Jogos expressivos de linguagem corporal. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias,

	atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Estamos estudando as vogais, aquelas letrinhas que fazem parte do nosso alfabeto lembram? Nós já estudamos a vogal A e a vogal E essa semana estamos estudando a vogal I da palavra índio , irmão , igreja , etc. Na aula de hoje vamos assistir ao vídeo “Os Índiozinhos” disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw . Agora você irá realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 30 de abril

	NÚMEROS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos aprender um pouco sobre algumas palavras que iniciam com a vogal I para isso vamos assistir ao vídeo: “PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA I ” disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=tbfnxpJ9_pg ; Pesquisar em revistas, livros ou jornais figuras de objetos que iniciam com a vogal I ; Agora você irá realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 26 a 30 de abril de 2021

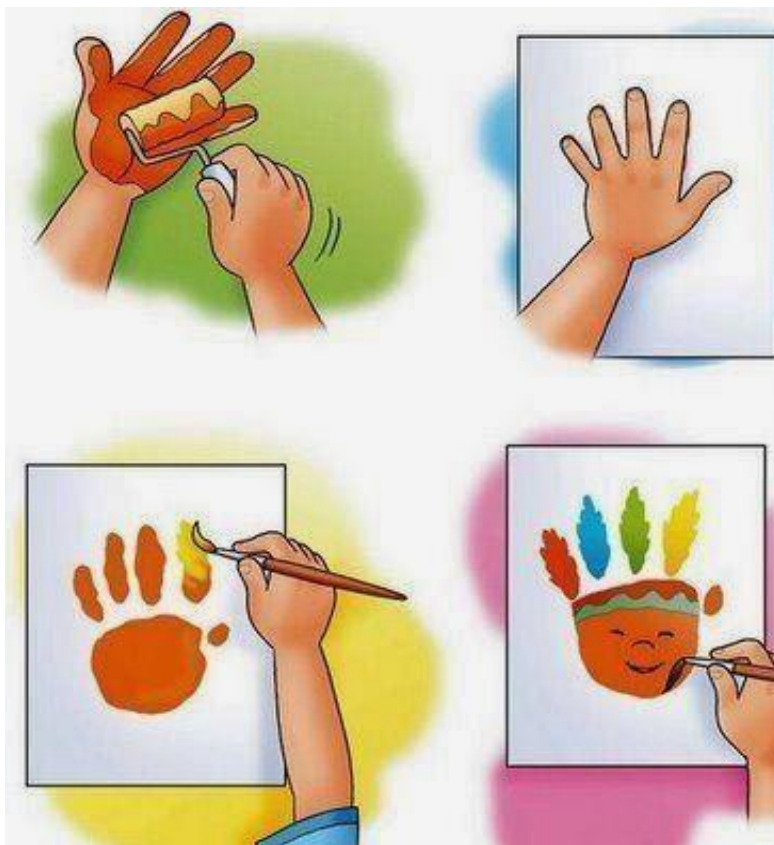
9º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

NOME: _____**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021****CARIMBO DOS 10 ÍNDIOS NAS 3 FOLHAS DE SULFITE QUE ESTÃO NA SEQUÊNCIA.**



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

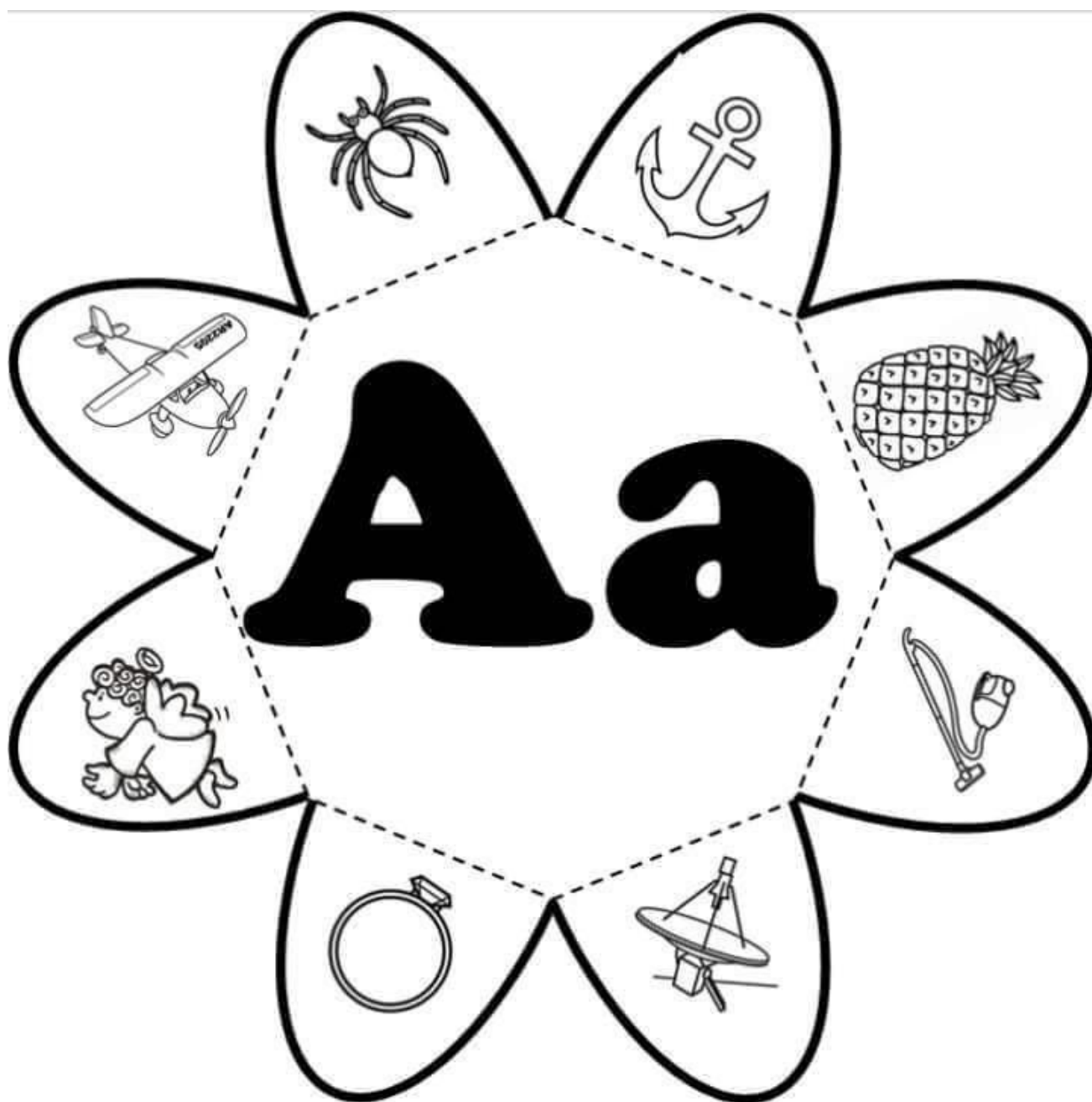
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

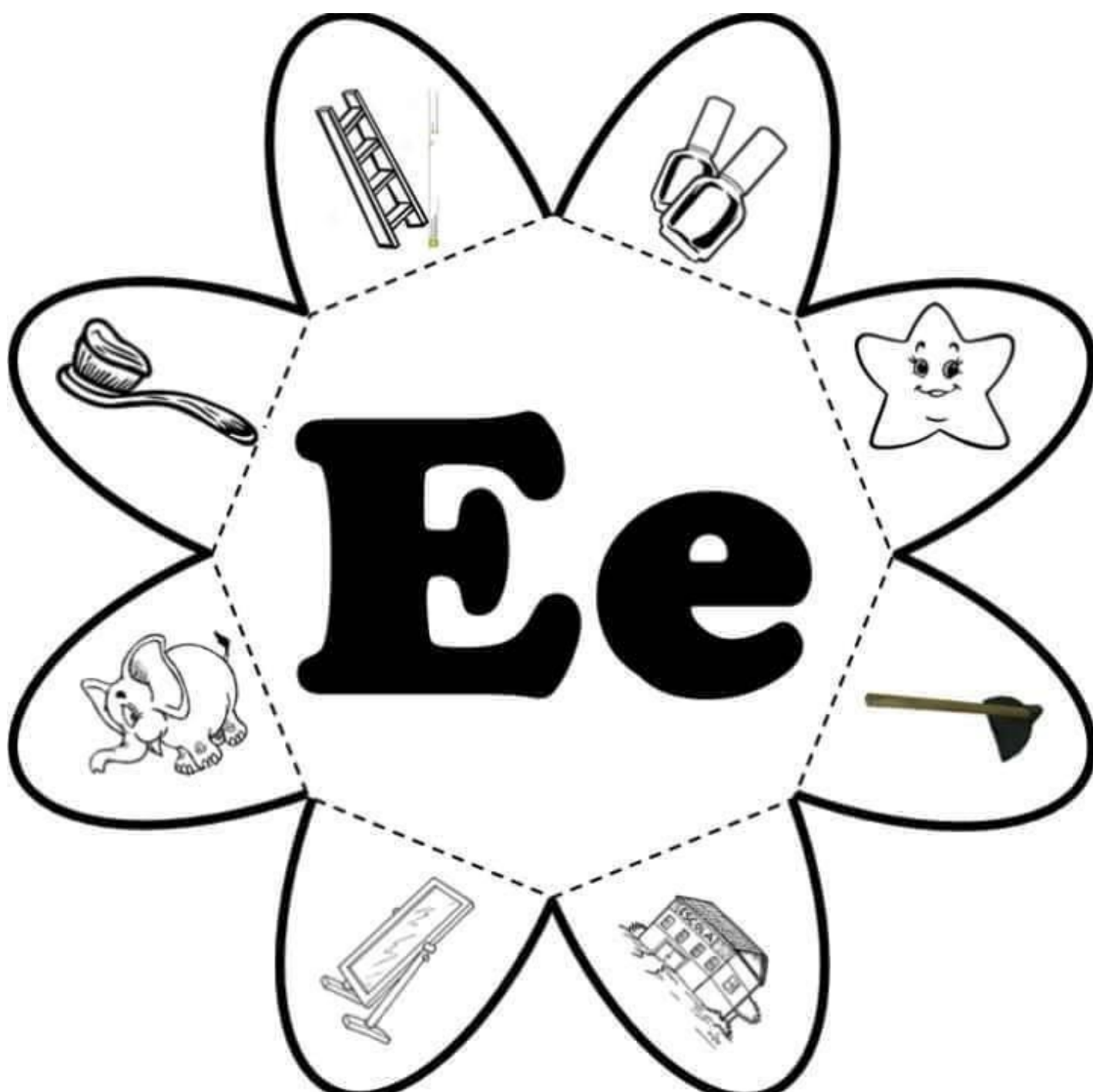
NA FOLHA ABAIXO ESTÁ UMA FLOR COM O DESENHO DA LETRA **A** NO MEIO,
NAS PÉTALAS ESTÃO OS DESENHOS DOS OBJETOS **QUE INICIAM COM O SOM DA
VOGAL **A**** . PINTE TODOS OBJETOS, EM SEGUIDA DOBREM PRONUNCIANDO O
NOME DE CADA UM.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

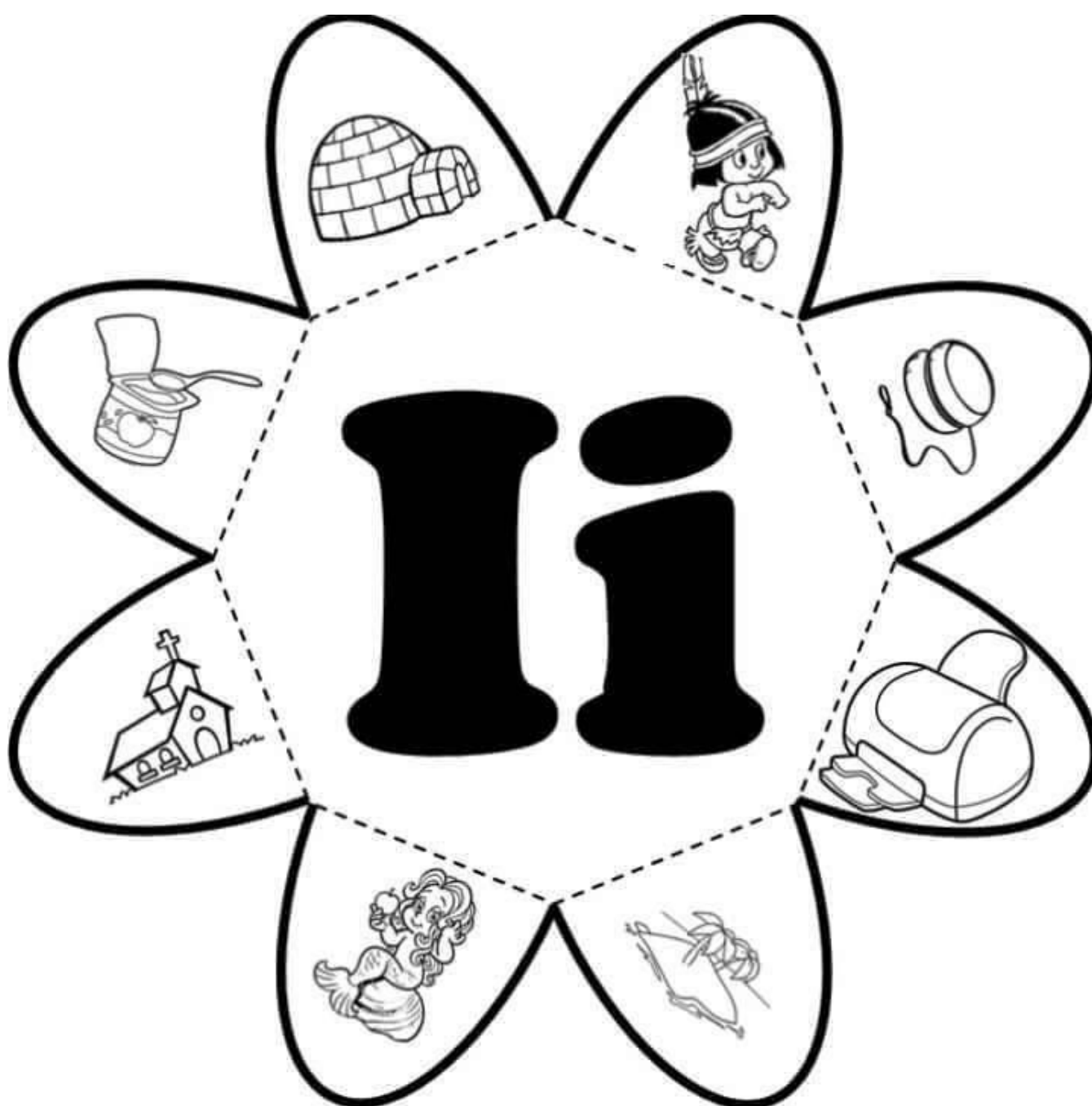
NA FOLHA ABAIXO ESTÁ UMA FLOR COM O DESENHO DA LETRA **E** NO MEIO,
NAS PÉTALAS ESTÃO OS DESENHOS DOS OBJETOS QUE **INICIAM COM O SOM DA**
VOGAL E. PINTE TODOS OBJETOS, EM SEGUIDA DOBREM PRONUNCIANDO O
NOME DE CADA UM.



NOME: _____

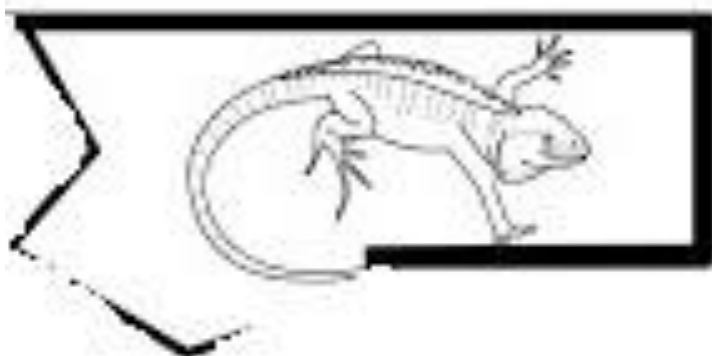
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

NA FOLHA ABAIXO ESTÁ UMA FLOR COM O DESENHO DA LETRA **I** NO MEIO,
NAS PÉTALAS ESTÃO OS DESENHOS DOS OBJETOS QUE INICIAM COM O SOM DA
VOGAL **I**. PINTE TODOS OBJETOS, EM SEGUIDA DOBREM PRONUNCIANDO O NOME
DE CADA UM.



NOME: _____

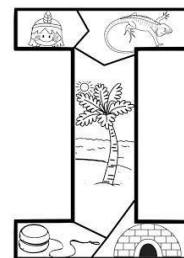
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL **I** RECORTE E COLE NA FOLHA A SEGUIR.

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

QUEBRA - CABEÇA DO L RECORTE E COLE AQUI.



NOME: _____

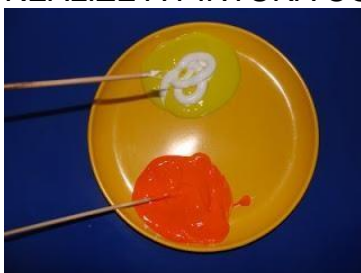
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/04/2021

NA AULA DE HOJE CANTAMOS E DANÇAMOS COM A MÚSICA “INDIOZINHOS” QUE COMEÇA COM A VOGAL **I**. PASSE O DEDINHO DENTRO DA LETRINHA.

AGORA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA VOGAL **I**, UTILIZANDO UMA TÉCNICA DE PINTURA COM PASTA DE DENTE.

A PASTA DE DENTE SERÁ COLOCADA EM UMA TAMPA OU POTINHO EM PEQUENA QUANTIDADE. EM SEGUIDA MISTURE COM A TINTA GUACHE DE SUA COR PREFERIDA, COLOQUE POUCA TINTA.

REALIZE A PINTURA COM A PONTA DO SEU DEDO CARIMBANDO OS CÍRCULOS



NOME: _____

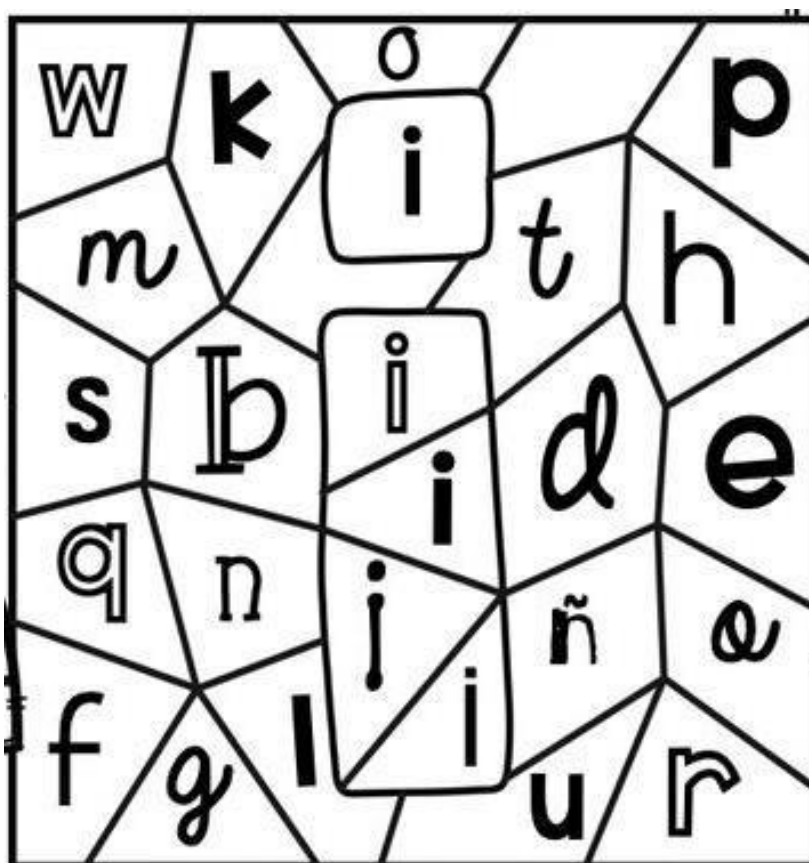
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/04/2021

VOCÊ CONHECE TODAS AS FORMAS DE ESCRITA DA VOGAL I. VEJA A IMAGEM ABAIXO E CONHEÇA ESTA LINDA LETRA.



NO QUADRO ABAIXO HÁ VÁRIAS LETRAS.

COLORIR DE AMARELO SOMENTE AS VOGAIS **i**.



NOME: _____

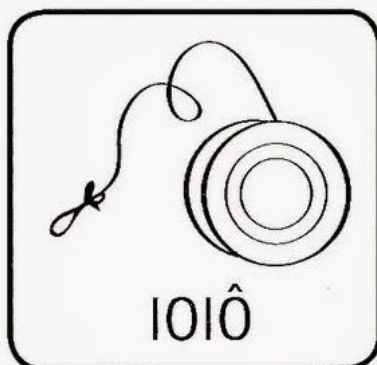
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/04/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A VOGAL **I** DE ÍNDIO E APRENDEMOS O SOM DESTA LETRA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

DIGA O NOME DE CADA FIGURA.

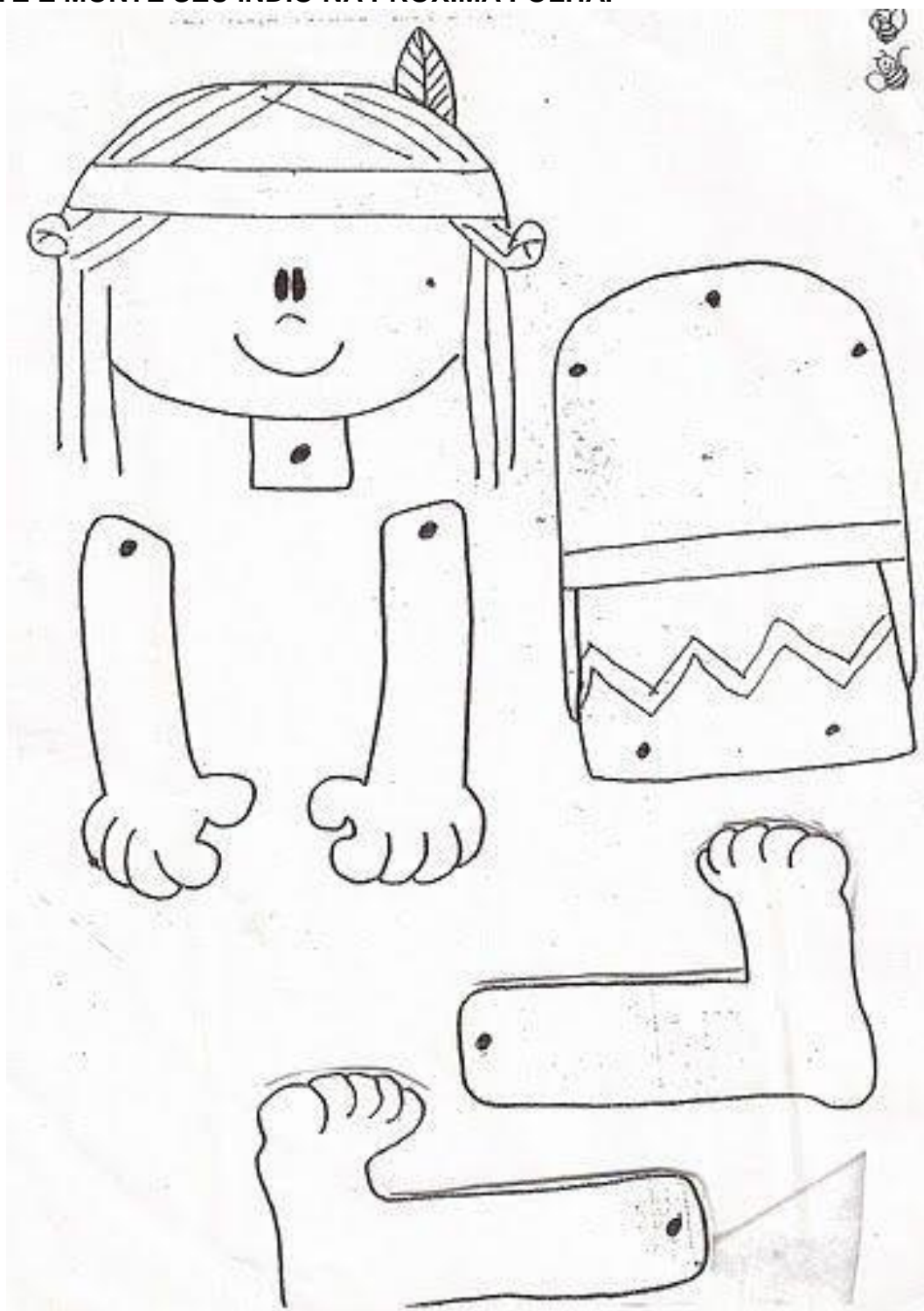
COLORIR E LIGAR SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL **I**.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/04/2021

JÁ SABEMOS QUE ÍNDIO INICIA COM A VOGAL **I**. NA AULA DE HOJE CANTAMOS A MÚSICA INFANTIL – “**ÍNDIO BELEZA**” VOCÊ OBSERVOU COMO O INDIOLINHO É COLORIDO? ENTÃO AGORA DEIXE SEU ÍNDIO BEM BONITO E COLORIDO. PINTE, RECORTE E MONTE SEU ÍNDIO NA PRÓXIMA FOLHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/04/2021

MONTE SEU ÍNDIO NESTA FOLHA.

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/04/2021

OBSERVE ABAIXO A PALAVRA ÍNDIO, EM SEGUIDA CIRCULE AS VOGAIS **!** QUE VOCÊ ENCONTRAR:

ÍNDIO

AGORA CONTE QUANTAS VOGAIS **!** VOCÊ ENCONTROU E PINTE OS QUADRADOS ABAIXO QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DE VOGAIS **!** ENCONTRADAS:

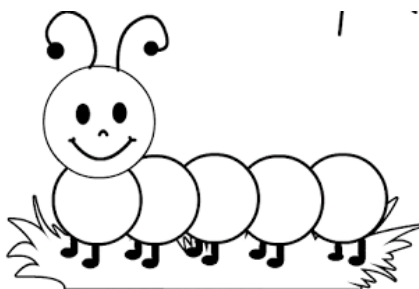
--	--	--	--	--	--

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/04/2021

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO **CIRCULE** AS QUE INICIAM COM A VOGAL **I**, FAÇA UM **X** NAS FIGURAS CUJOS NOMES POSSUI A VOGAL **I** NO MEIO DELAS, POR EXEMPLO: **C**I**GARRA** O **I** ENCONTRA-SE NO MEIO DA PALAVRA E NÃO NO INÍCIO COMO NA PALAVRA **ÍNDIO**:



IGREJA



CENTOPÉ**I**A



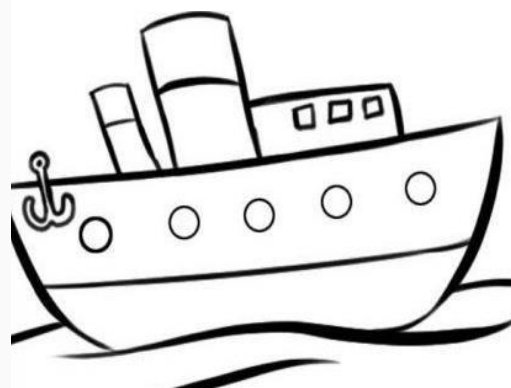
INJEÇÃO



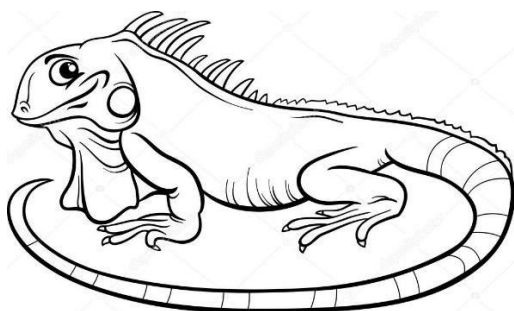
IRMÃOS



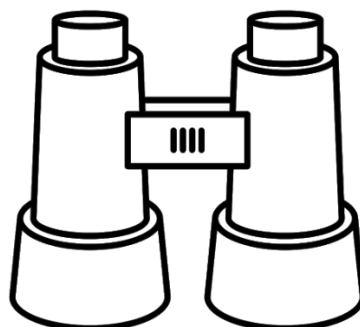
ÍNDIO



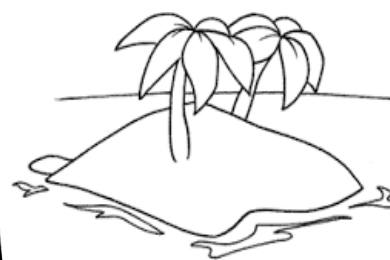
NAV**I**O



IGUANA



BINÓCULO



ILHA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

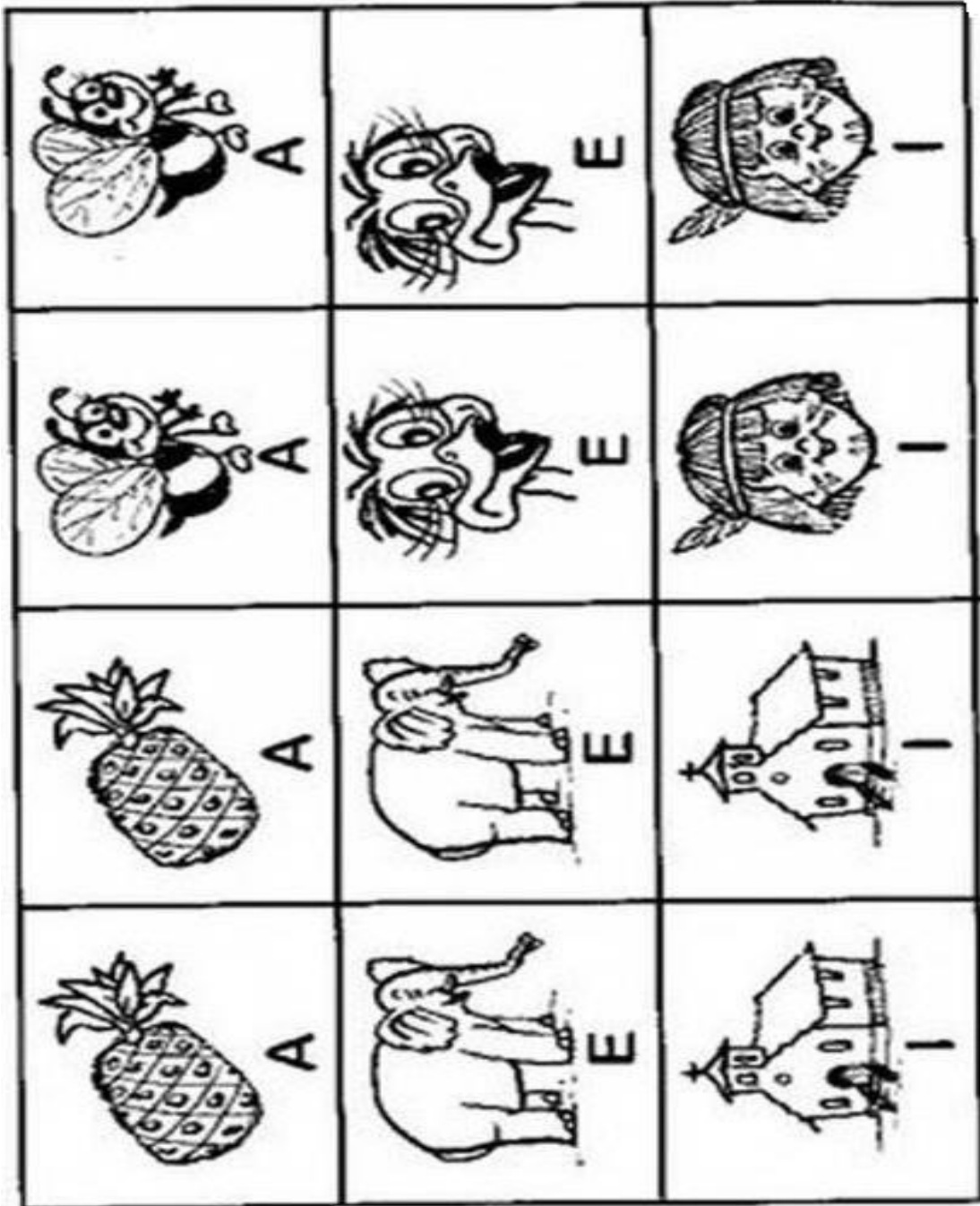
DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/04/2021

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE OBJETOS QUE INICIAM COM A VOGAL **I, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:**



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/04/2021

PINTE, RECORTE E DIVIRTA-SE JOGANDO SEU JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS
QUE JÁ APRENDEMOS ATÉ AGORA: **A, E, I**



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 26 a 30 de abril de 2021

9º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

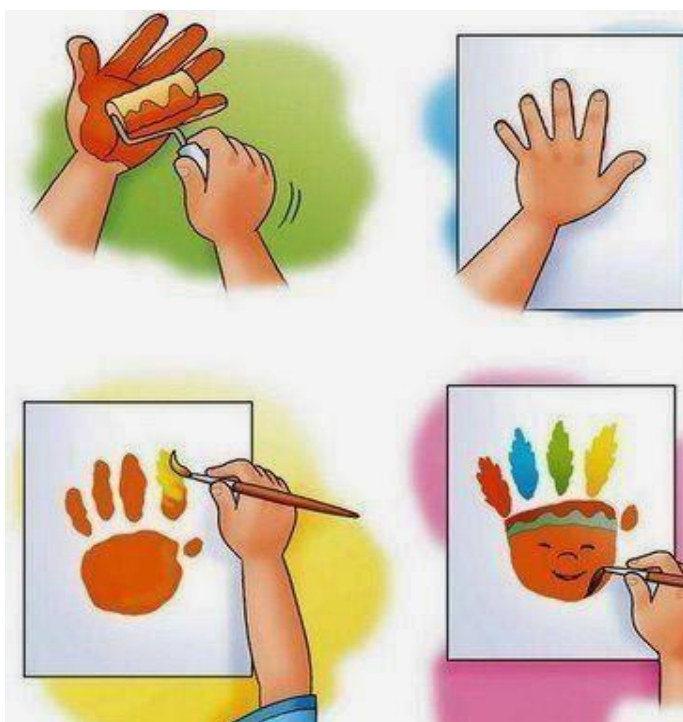
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

1) NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE OS ÍNDIOS, ENTÃO AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR SUAS MÃOS COM TINTA GUACHE E CARIMBÁ-LAS NA FOLHA SULFITE PARA FAZER OS **DEZ** ÍNDIOS DA MÚSICA QUE OUVIMOS NA AULA, PARA ISSO VOCÊ DEVERÁ SEGUIR O MODELO ABAIXO.





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

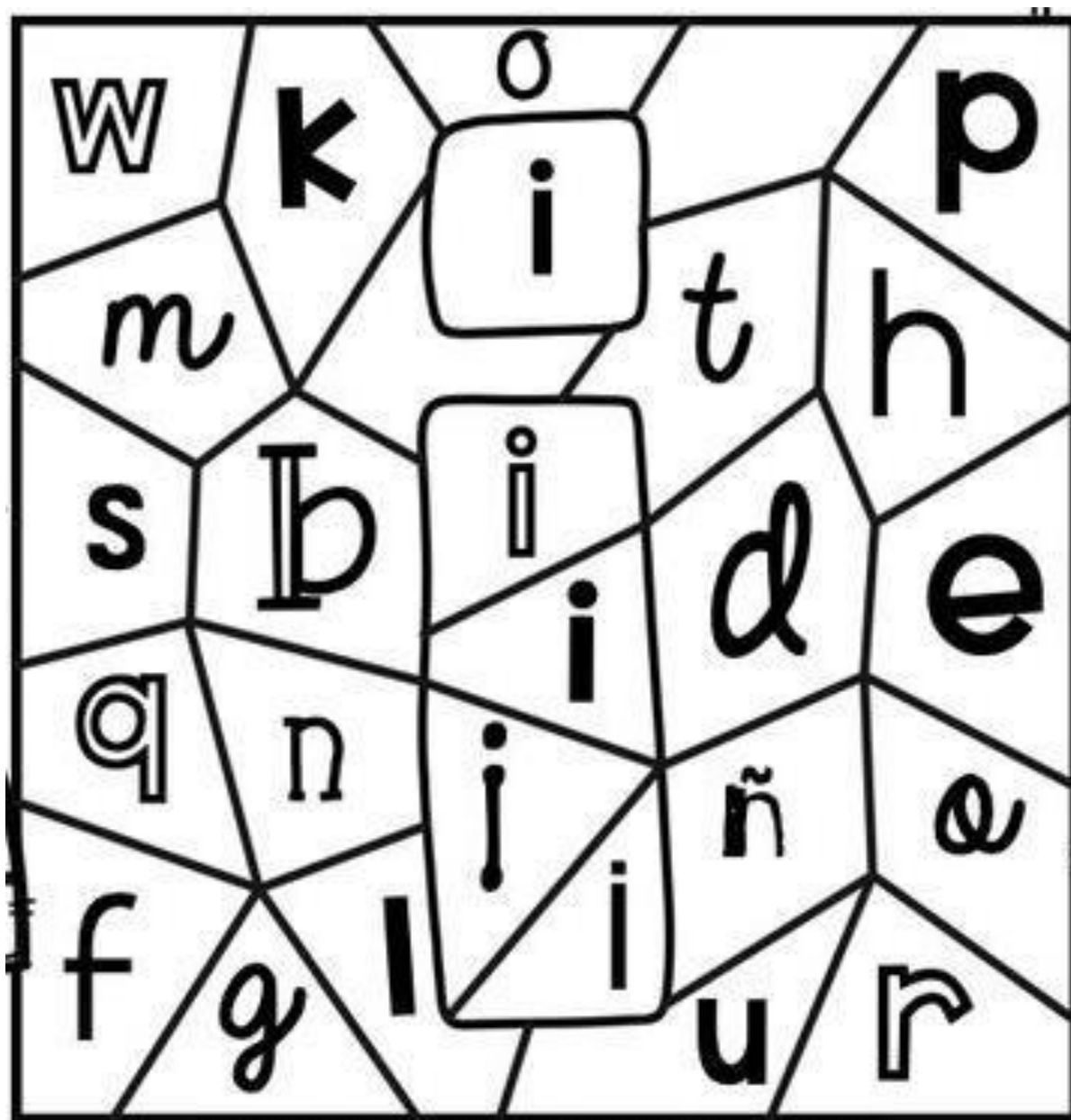
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021
PARA CARIMBAR AS MÃOS**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/04/2021

ABAIXO TEMOS A IMAGEM DE UM QUADRO COM DIVERSAS LETRAS, VOCÊ DEVERÁ COLORIR DE VERMELHO SOMENTE AS VOGAIS !.









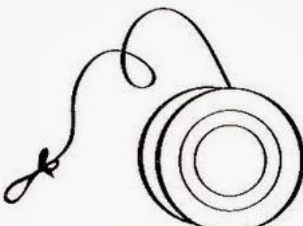
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/04/2021

2) PESQUISE EM LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS A VOGAL I, RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:

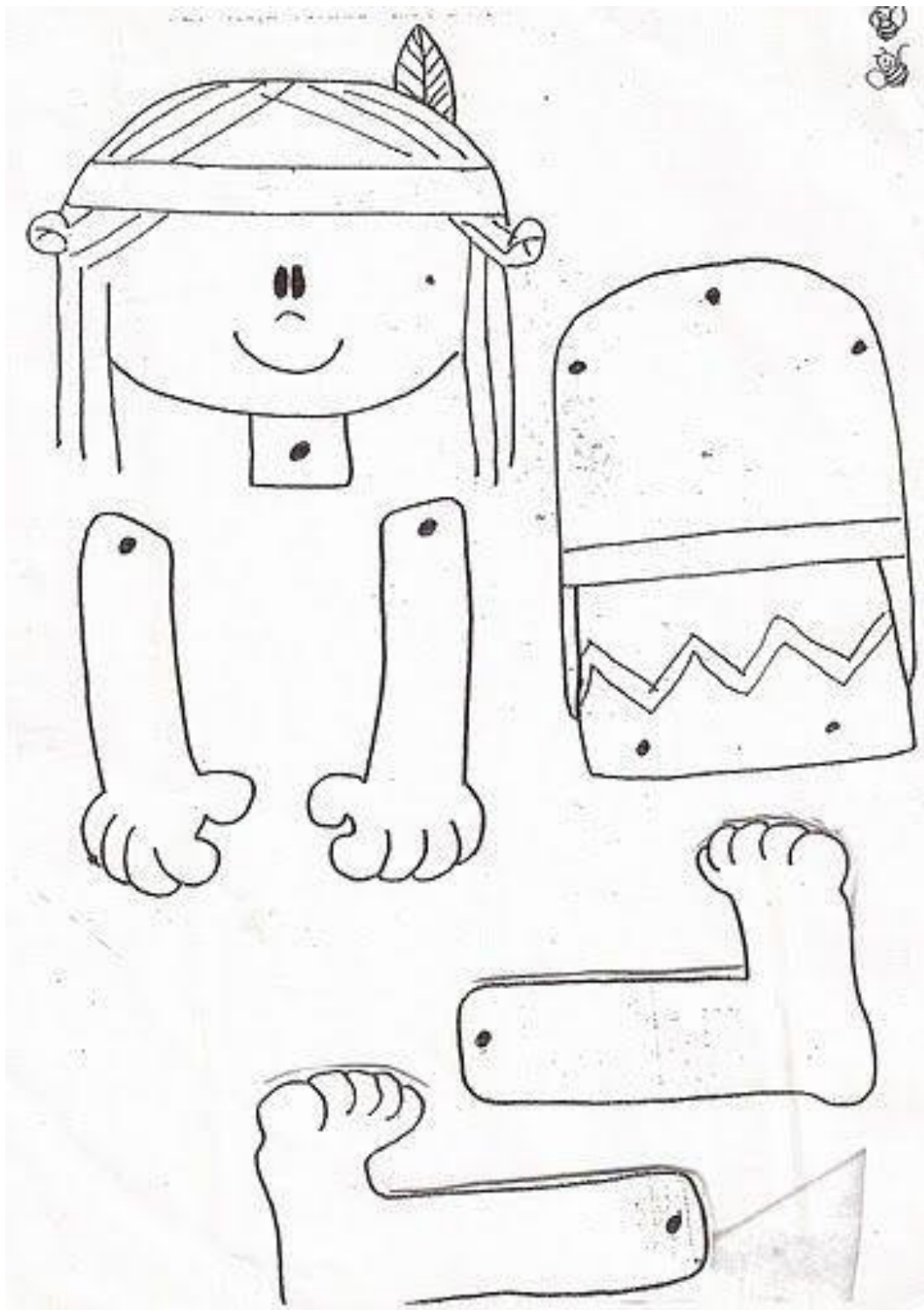
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/04/2021

1) NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A VOGAL I DE ÍNDIO E APRENDEMOS O SOM DESTA LETRA, AGORA OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO DIGA O NOME DE CADA FIGURA EM SEGUIDA VOCÊ DEVERÁ COLORIR E LIGAR SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL I.

 <p>OVO</p>		 <p>IGREJA</p>
 <p>ILHA</p>		 <p>ABELHA</p>
 <p>ESQUILO</p>		 <p>IOIÔ</p>

2) DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/04/2021

JÁ SABEMOS QUE ÍNDIO INICIA COM A VOGAL I. NA AULA DE HOJE CANTAMOS A MÚSICA INFANTIL – “**ÍNDIO BELEZA**” VOCÊ OBSERVOU COMO O INDIOZINHO É COLORIDO? ENTÃO AGORA DEIXE SEU ÍNDIO BEM BONITO E COLORIDO. PINTE, RECORTE E MONTE SEU ÍNDIO NA PRÓXIMA FOLHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/04/2021

MONTE SEU ÍNDIO NESTA FOLHA.

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/04/2021

OBSERVE A PALAVRA ÍNDIO ABAIXO CIRCULE AS VOGAIS **!** QUE VOCÊ ENCONTRAR:

ÍNDIO

AGORA CONTE QUANTAS VOGAIS **!** VOCÊ ENCONTROU E PINTE OS QUADRADOS ABAIXO QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DE VOGAIS **!** ENCONTRADAS:

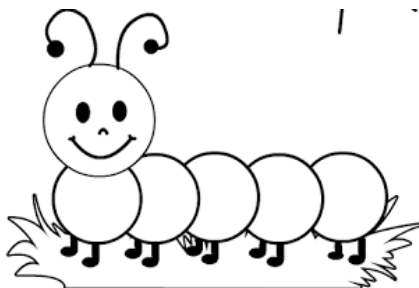
--	--	--	--	--	--

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/04/2021

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO **CIRCULE** AS QUE INICIAM COM A VOGAL **I**,
FAÇA UM **X**, NAS FIGURAS CUJOS NOMES POSSUI A VOGAL **I** NO MEIO DELAS,
POR EXEMPLO: **C**I**GARRA** O **I** ENCONTRA-SE NO MEIO DA PALAVRA E NÃO NO
INÍCIO:



IGREJA



CENTOPÉ**I**A



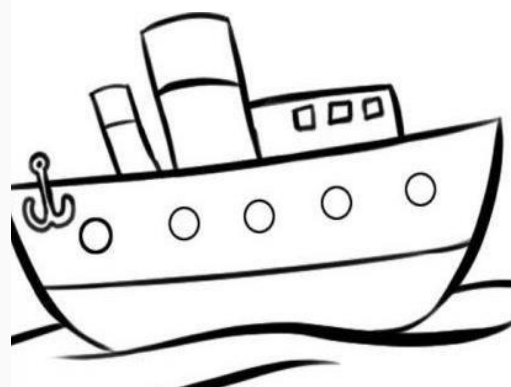
INJEÇÃO



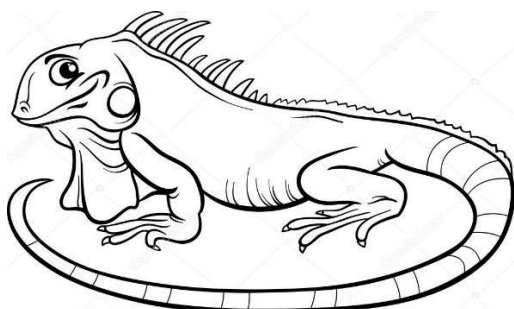
IRMÃOS



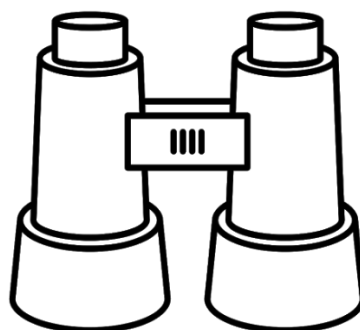
IND**I**O



NAV**I**O



IGUANA



B**I**NÓCULO



ILHA



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/04/2021

**PESQUESE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE OBJETOS QUE INICAM
COM A VOGAL **I**, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:**

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/04/2021

PINTE, RECORTE E DIVIRTA-SE JOGANDO SEU JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS

QUE JÁ APRENDEMOS ATÉ AGORA: **A, E, I**

